



ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ

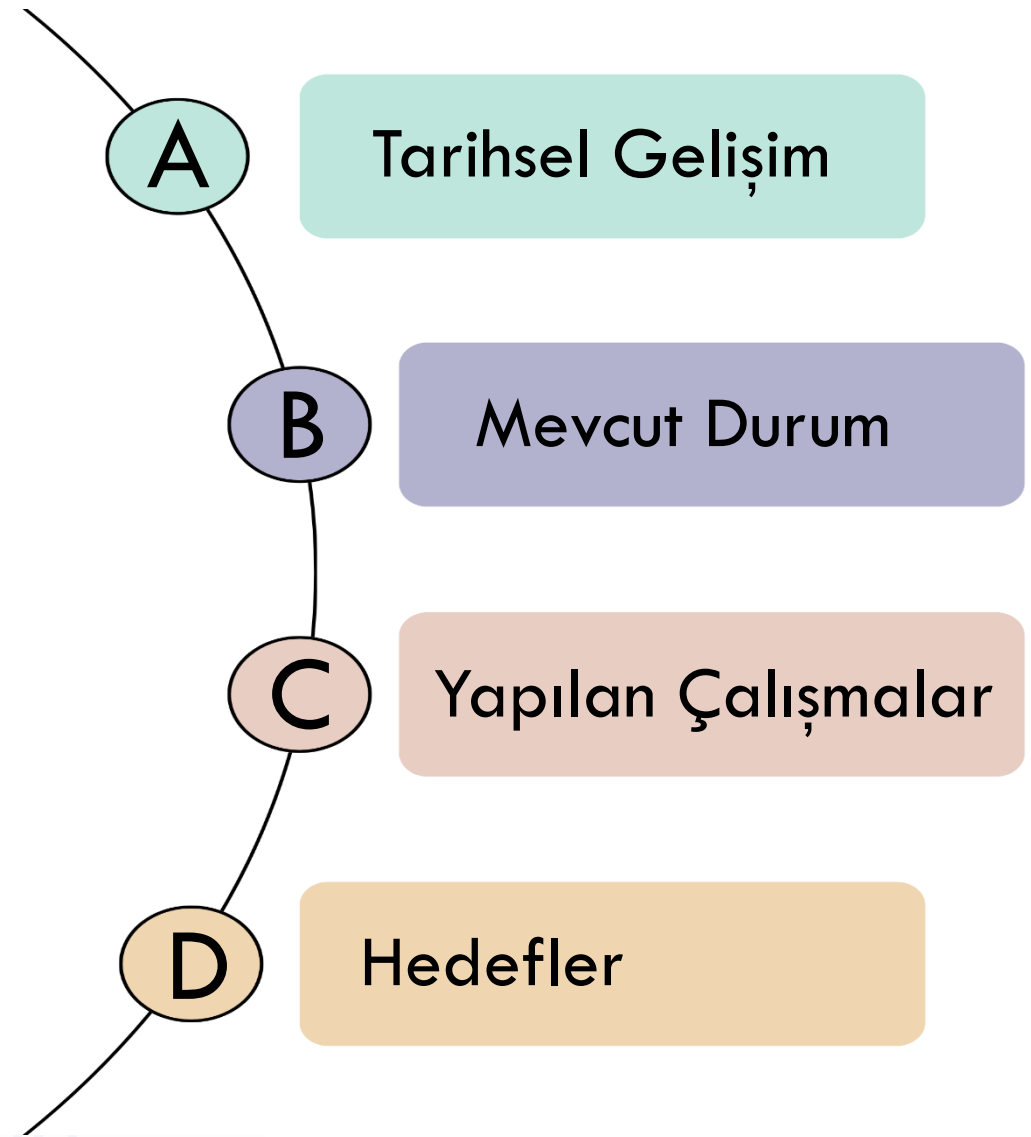
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ GENEL TANITIM



/adyu2006

Bilimle yüksel, geleceğe yön ver!

adiyaman.edu.tr





A.TARİHSEL GELİŞİM

1. Fakültenin Kuruluşu
2. Fakülte Teşkilat Şeması
3. Mevcut Bölümler



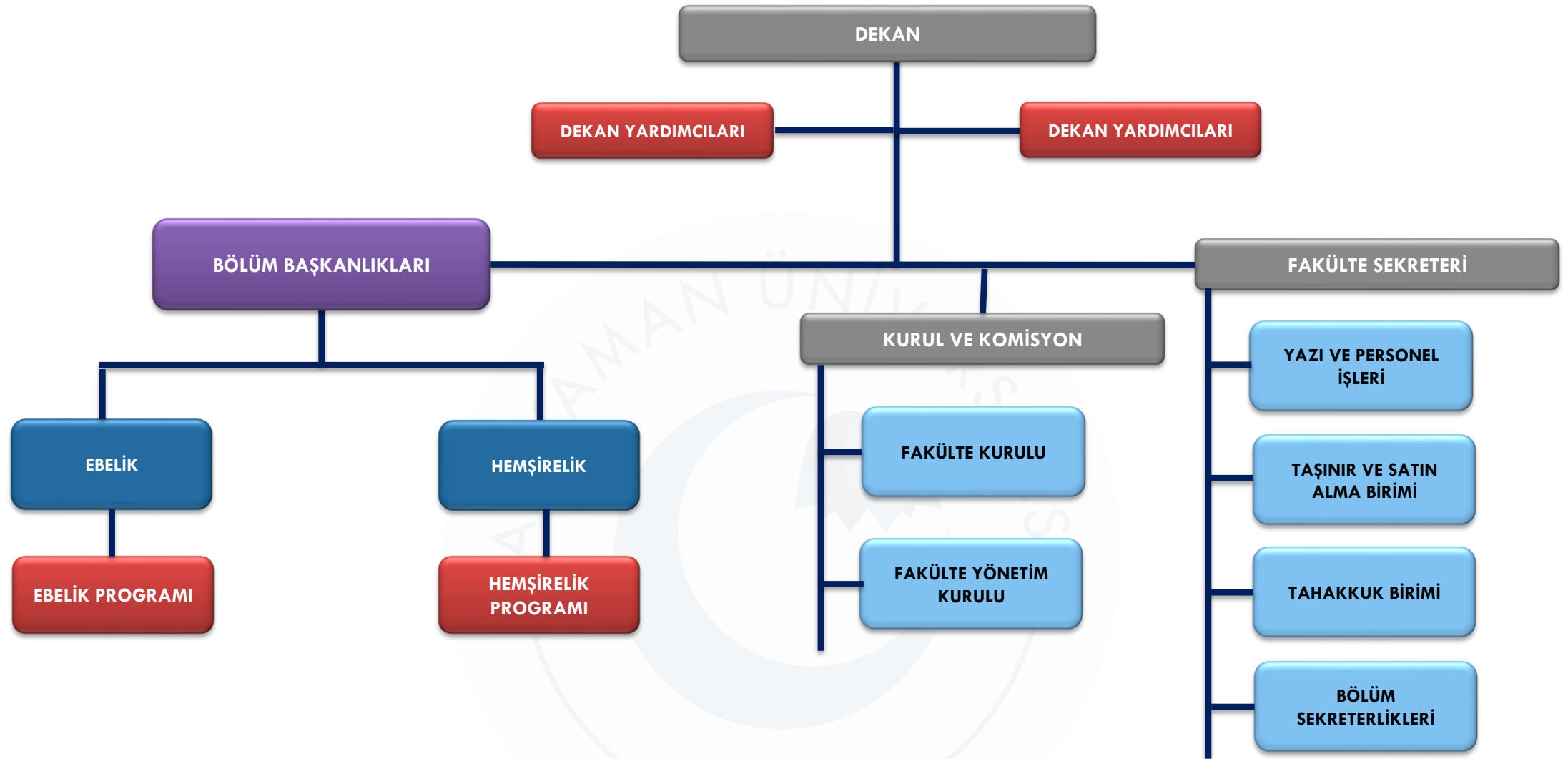
Sağlık Yüksekokulu, Yüksek Sağlık Şurasının **23.05.1995** tarih ve 18/1 sayılı kararı doğrultusunda Sağlık Bakanlığının talebi ve Yüksek Öğretim Kurulunun teklifi ile 96/8616 sayılı Bakanlar Kurulu kararının 2 Kasım 1996 tarih ve 22805 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmesi ile **İnönü Üniversitesine** bağlı olarak kurulmuştur. Yüksekokulumuz 1997/1998 öğretim yılında eğitime başlamış ve 01.03.2006 tarihli 5467 sayılı kanunun ek-68 maddesi (b) fıkrası gereğince yeni kurulan Adıyaman Üniversitesine bağlanmıştır.

Daha sonra **4 Mart 2020** tarih ve 31058 sayılı Resmi Gazete de Cumhurbaşkanlığının 2222 karar numarasıyla Sağlık Yüksekokulu, Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne dönüştürülmüştür.

Hemşirelik ve Ebelik Bölümlerinde 4 yıllık lisans eğitimi verilmektedir. Fakültemiz 1 Profesör, 7 Doçent, 13 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 6 Araştırma Görevlisi ile **855 lisans öğrencisine** hizmet vermektedir.

Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı ve Ebelik Anabilim Dalı Yüksek Lisans programlarında **60 öğrenci aktif olarak lisansüstü eğitimini** sürdürmektedir.

2024 yılında her iki bölüm için Besni Şubeleri açılarak öğrenci alımı yapılmıştır.



EBELİK BÖLÜMÜ

Misyon

Adıyaman Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü olarak misyonumuz, ebelik mesleği ile ilgili bilgi, beceri ve donanımları yüksek, evrensel ve kültürel değerleri gelişmiş, toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik çaba sarf edebilen, kriz anı yönetebilen, araştırmacı, girişimci ve gelişime açık ebeler yetiştirebilmektir.

Vizyon

Adıyaman Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü olarak vizyonumuz, ulusal ve uluslararası düzeyde tercih sebebi olabilen, sağlık alanındaki teknolojileri kullanarak eğitim ve araştırma yapabilen, hedef kitlesine hitap edebilen, bilimsel kalitesi ispatlanmış öncü bir bölüm olabilmek.

Alanı ile ilgili bilgiyi üreten ve paylaşan, çalışanlar ve öğrenciler tarafından ulusal düzeyde tercih edilen, toplum sağlığı ile ilgili plan ve politikalar oluşturulmasında danışılan, engelsiz, çevre dostu ve değer yaratan bir fakülte olmak.

Ebelik Bölümünün Önemi

İnsana bütüncül bakış acısı ile yaklaşan ebelik, anne, bebek ve aile sağlığını yükselten önemli sağlık profesyonelleridir. Özellikle gebelik, doğum ve doğum sonrası dönemde anne ve yeni doğanın sağlığını koruyarak anne- yeni doğan ölümlerini azaltması bakımından ayrıca hayati bir rol almaktadırlar.

Neden Ebelik Bölümü ?

Ebelik bölümü mezunları, eğitim aldıkları alanda iş bulma imkanları ve çalışma koşulları açısından diğer bölümler ile kıyaslandığında daha avantajlı konumdadır. **Sağlık hizmetlerinde; doğurganlık oranlarının artırılmasına yönelik teşvik, gebeye ebeler tarafından birebir danışmanlık sağlanması ve tıp merkezlerinde gebelik okulları açılma zorunluluğu vb. güncel sağlık politikalarının bulunması.**

Mezunlarımızın İş İmkânları

Ebelik mezunu olan kişiler, Sağlık Bakanlığına bağlı hastanelerde, üniversite hastanelerinde, özel hastanelerde, devlet hastanelerinde, aile ve toplum sağlığı merkezlerinde görev yapar.

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

Misyon

Adıyaman Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü olarak misyonumuz, hemşirelik mesleği ile ilgili bilgi, beceri ve donanımları yüksek, evrensel ve kültürel değerleri gelişmiş, toplum sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik çaba sarf edebilen, kriz anı yönetebilen, araştırmacı, girişimci ve gelişime açık hemşireler yetiştirebilmektir.

Vizyon

Adıyaman Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü olarak vizyonumuz, ulusal ve uluslararası düzeyde tercih sebebi olabilen, sağlık alanındaki teknolojileri kullanarak eğitim ve araştırma yapabilen, hedef kitlesine hitap edebilen, bilimsel kalitesi ispatlanmış öncü bir bölüm olabilmek.

Neden Hemşirelik Bölümü ?

Hemşirelik çalışma alanı oldukça geniş olan bir meslektir. Başta hastaneler olmak üzere Aile sağlığı merkezleri, dispanserler, toplum sağlığı merkezi gibi birçok alanda görev alabilmektedirler.

Hemşirelik Bölümünün Önemi

Hemşire, kronik ya da akut fiziksel ve zihinsel hastalıktan muzdarip hastalar için sağlık kuruluşlarında veya evde tıbbi bakım sağlar. Hastane, özel klinik, okul, sağlık merkezleri, cezaevi gibi kurumlarda görev alır. Hemşireler, akut veya kronik olarak hasta veya yaralı kişilerin tedavisi, güvenliği ve iyileşmesi, sağlıklı kişilerin sağlığının korunması ve geniş bir yelpazede yaşamı tehdit eden acil durumların tedavisinden diğer sağlık uzmanlarıyla birlikte sorumludur.

Mezunlarımızın İş İmkânları

Hastaneler (özel, devlet), Sağlık Bakanlığı, Aile Sağlığı Merkezleri, İl Sağlık Müdürlükleri, Çağrı Merkezi Hizmetleri, Çocuk Yuvaları, Danışmanlık Merkezleri (kadın, gençlik, çocuk), Evde Bakım Hizmetleri, Huzur Evleri, Rehabilitasyon Merkezleri, Toplum Sağlığı Merkezleri, Yaşlı Bakım Merkezleri, Adli tıp hizmet alanları, Çevre, turizm sağlığı alanları, Hemşirelik Fakülteleri, İş yerleri (Fabrikalar, Okullar) Diğer sektörler (Gıda, Halkla İlişkiler, Hızlı Tüketim Malları, İlaç Sanayi, İnsan Kaynakları, Medikal Ürünler, Sigortacılık, Tıbbi Cihaz ve Malzemeler ve tedavi hizmeti veren kurumlar)



B.MEVCUT DURUM

- 1.Mevcut Fiziksel Durum**
- 2.Akademik Personel İle İlgili Genel Bilgiler**
- 3.İdari Personel İle İlgili Genel Bilgiler**
- 4.Öğrenciler İle İlgili Genel Bilgiler**

Eğitim Alanı ve Derslikler

EĞİTİM ALANI	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite
	0–50	51–75	76–100	101–150	151–250	251-Üzeri
Amfi						
Simülasyon Lab.		1				
Beceri Lab		2				
Sınıf	2	6	3			
Seminer/Konferans Odası		1				
Okuma Salonu		1				
TOPLAM	2	11	3			

Hizmet Alanları

HİZMET ALANLARI		Ofis Sayısı	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları	Bölüm Başkanı Odası	2	30	26
	Öğretim Üyesi Odası	19	15	
	Asistan Odası	5	15	
Dekan Odası		1	30	1
Dekan Sekreterlik		1	15	1
Dekan Yardımcı Odası		2	15	2
Fakülte Sekreter Odası		1	15	1
Memur Odası		5	15	5
Kariyer Planlama Odası		1	15	-
Misafir Öğretim Üyesi Odası		1	15	-

2024 YILI HARCAMA KALEMLERİ	TUTAR (₺)	TOPLAM (₺)
Personel Giderleri	27.630.000,00	27.671.000,00
Faturalar		
03.02. Tüketime yönelik Malzeme alımı	41.000,00	

2024 YILI BÜTÇESİ

₺ 27.671.000,00

2024 Yılı Bütçe Gerçekleşme

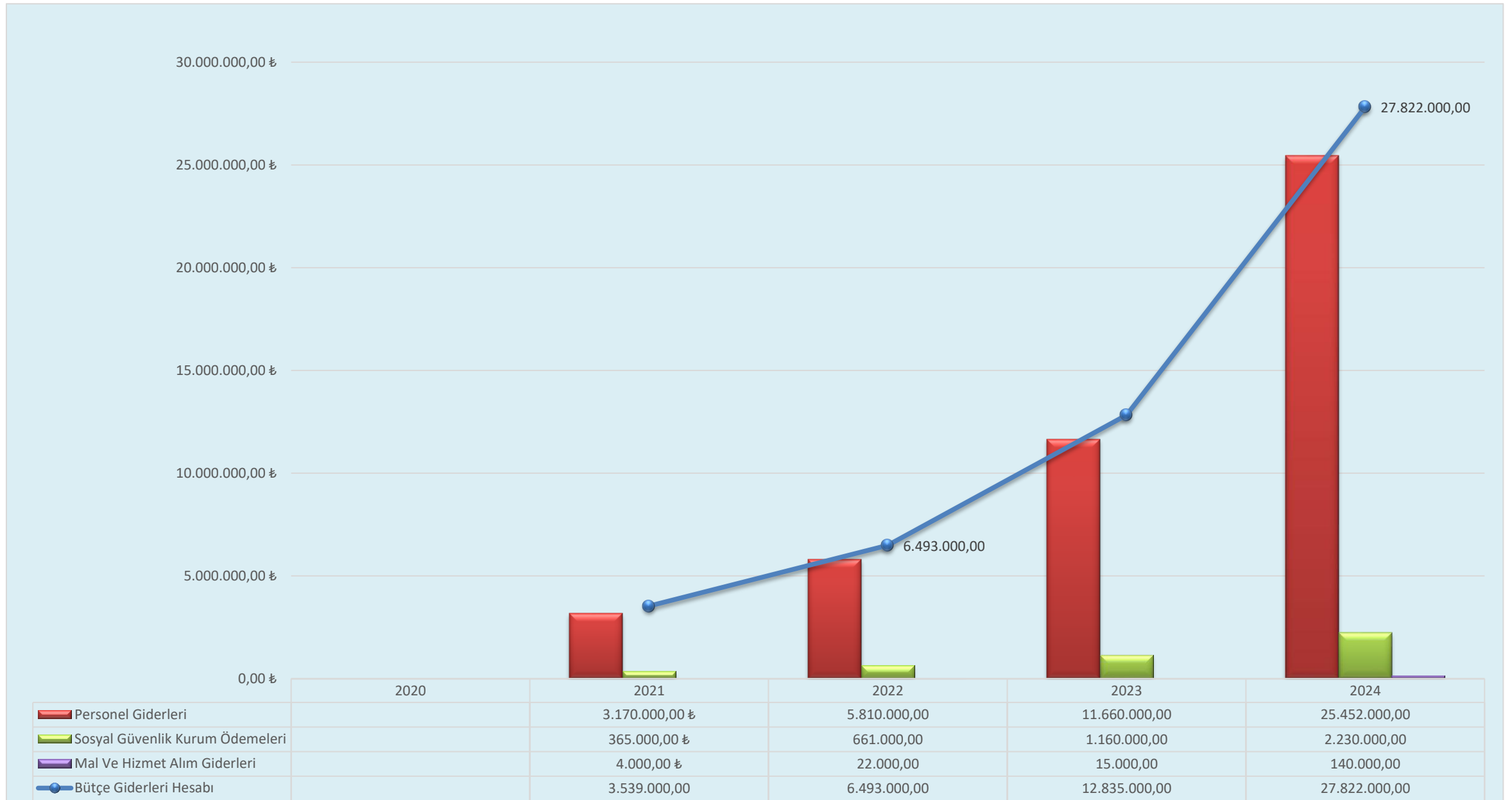
27.671.000

0,4%

₺27.671.000
96,6%

- 2024 Yılı Kalan
- 2024 Yılı Gerçekleşen

2020-2024 YILLARI BİRİM BÜTÇE ve GİDER BİLGİSİ (GERÇEKLEŞME ORANI)



SIRA NO	GİDER/GELİR TÜRLERİ	2020 yılı TOPLAM (TL)	2021 yılı TOPLAM (TL)	2022 yılı TOPLAM (TL)	2023 yılı TOPLAM (TL)	2024 yılı TOPLAM (TL)
1	Personel Maaşları		3.170.000	5.810.000	11.660.000	25.452.000
2	SGK Gideri		365.000	661.000	1.160.000	2.230.000
3	Elektrik Ödemesi					
4	Su Ödemesi					
5	Doğalgaz Ödemesi					
6	Malzeme Giderleri		4.000	22.000	15.000	140.000
7	Bakım Onarım Giderleri					
8	Diğer Giderler (Akaryakıt, Yedek Parça, Kamulaştırma ve diğerleri)					
9	TOPLAM SABİT GİDERLER					
10	Birim Gelirleri (döner sermaye, proje vb.)					
11	TOPLAM SABİT GELİRLER					

253			Tesis, Makine ve Cihazlar	ADET
253	02	10	Matbacılıkta Kullanılan Makine aletler	2
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	5
253	02	02	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	6
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	95
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	1
255	02	01	Temsil ve Tören Demirbaşları	8
255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	44
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	38
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	30
255	02	03	Tekstir ve Çoğaltma Makineleri	2
255	02	04	Haberleşme Cihazları	21
255	03	01	Büro Mobilyaları	320



AKADEMİK PERSONEL İLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

AKADEMİK PERSONEL ORANLARI

AKADEMİK PERSONEL SAYISI **28**

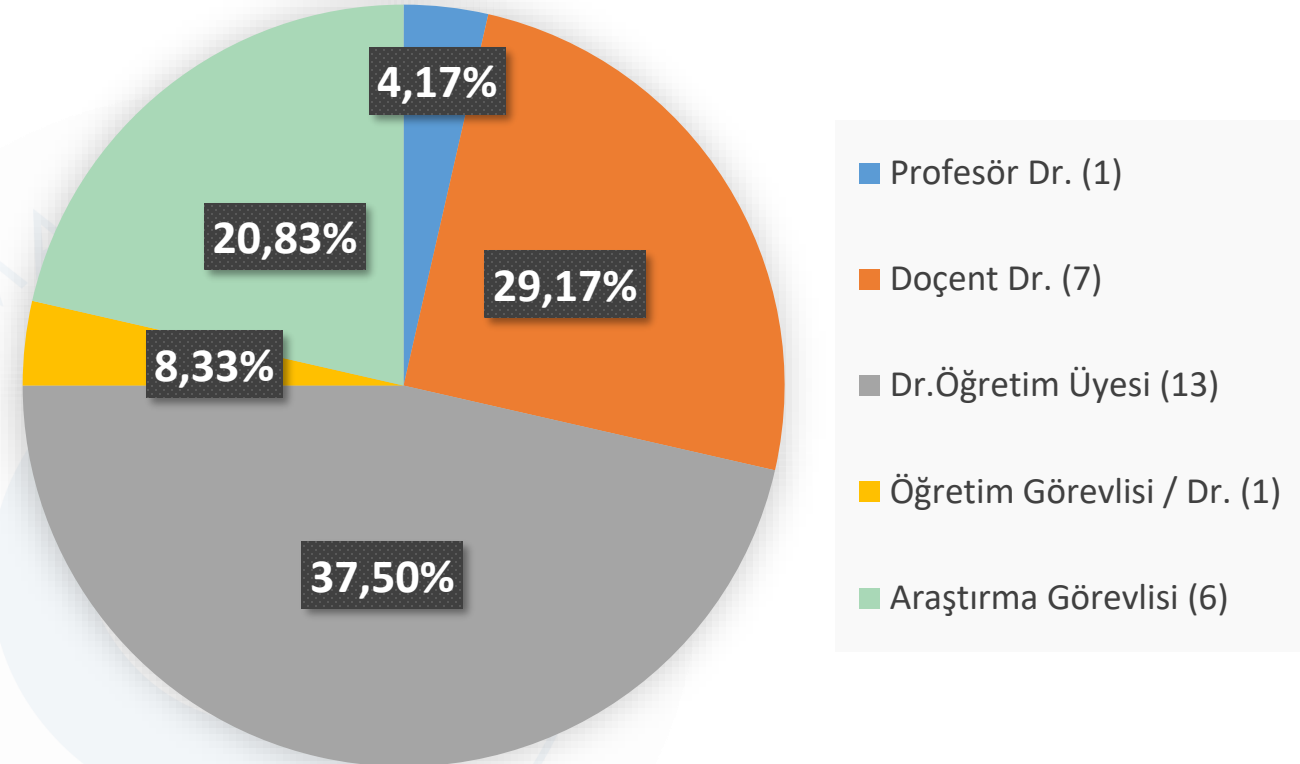
Profesör Dr. **1**

Doçent Dr. **7**

Dr. Öğretim Üyesi **13**

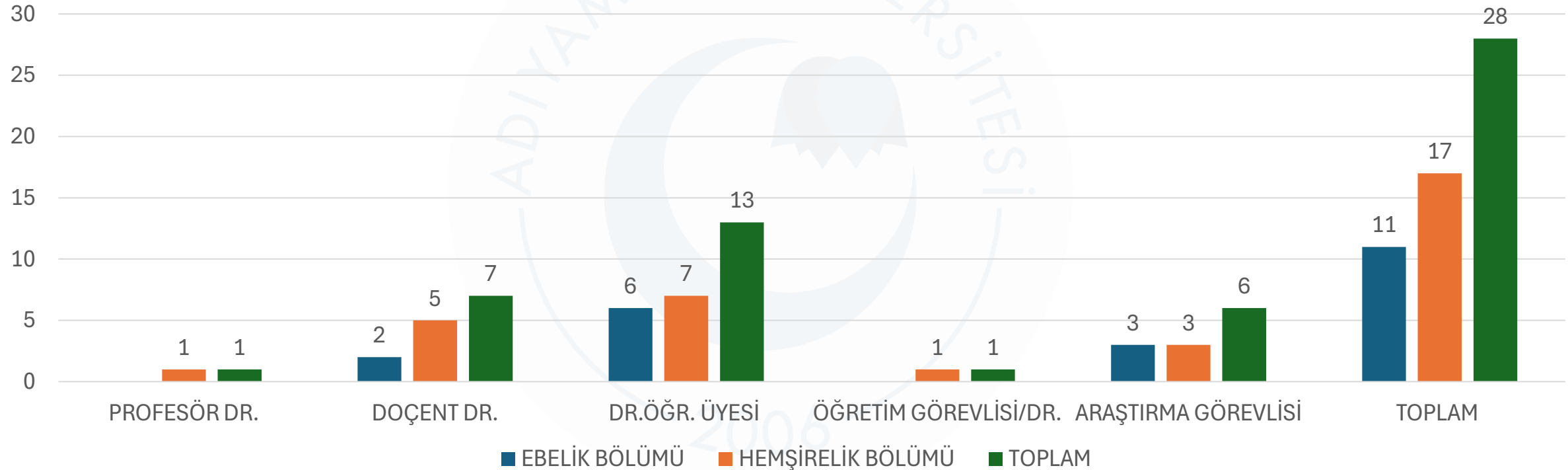
Öğretim Görevlisi / Dr. **1**

Araştırma Görevlisi **6**



AKADEMİK PERSONEL SAYILARI

BÖLÜM	PROFESÖR DR.	DOÇENT DR.	DR.ÖĞR. ÜYESİ	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ/DR.	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	TOPLAM
EBELİK		2	6		3	11
HEMŞİRELİK	1	5	7	1	3	17
TOPLAM	1	7	13	1	6	28



2020-2024 Yılları Arası Tamamlanmış Ve Devam Eden Proje Sayıları

Proje Türü	Tamamlanmış	Devam eden	Toplam
Araştırma Altyapı projeleri(AAP)			
Katılım Araştırma Projeleri(KAP)			
Lisans Araştırma Projeleri(LAP)			
Lisansüstü Tez Projeleri(LTP)		1	1
Münferit Araştırma Projeleri(MAP)			
Sanayi İşbirliği Projeleri(SİP)			
Güdümlü Araştırma Projeleri(GAP)			
TÜBİTAK		6	6
TOPLAM		7	7

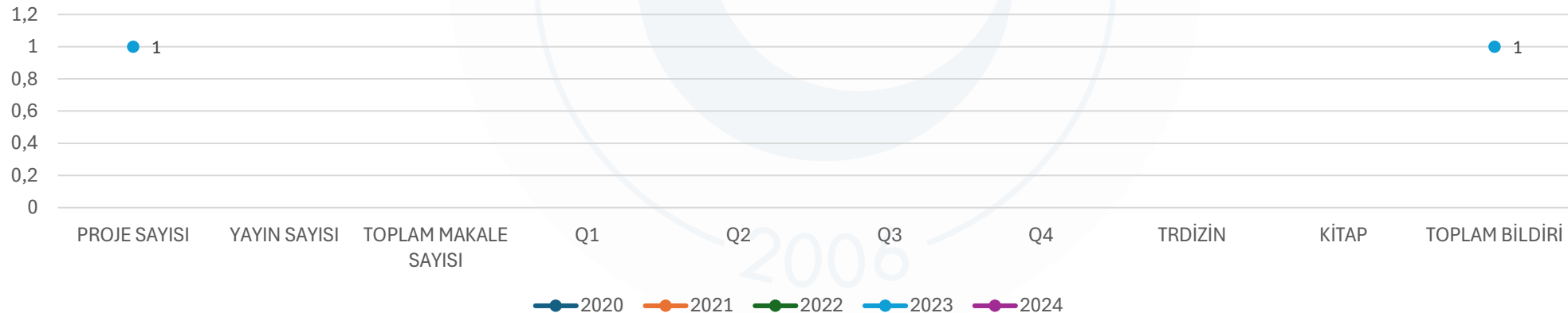
- TÜBİTAK 1001 "Deprem Bölgesi Üniversiteleri Özel Çağrısı-BİNBİRÇABA Projesi- (Y. ALTINBAŞ (Araştırmacı), M. ZENGİN) (Araştırmacı)
- TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri (M.ZENGİN, S. AYDIN ÖZKAN, Y. ÇETİN, İ. TURAN, M. SAVAŞ)
- **2025 YILINDA 1 adet 4005 - Yenilikçi Eğitim Uygulamaları Destekleme Programı KABUL EDİLMİŞTİR. (T.KOÇ ÖZKAN)**
- **2025 YILINDA 11 ADET 2209-A KABUL EDİLMİŞTİR.**

Proje Türü	2020	2021	2022	2023	2024	Toplam
Araştırma Altyapı projeleri (AAP)						
Katılım Araştırma Projeleri (KAP)						
Lisans Araştırma Projeleri (LAP)						
Lisansüstü Tez Projeleri (LTP)				1		1
Münferit Araştırma Projeleri (MAP)						
Sanatsal Araştırma ve uygulama projeleri (SAUP)						
Sanayi İşbirliği Projeleri (SİP)						
Güdümlü Araştırma Projeleri (GAP)						
TÜBİTAK			1	3	2	6
TOPLAM			1	4	2	7

YILLARA GÖRE PROJE SAYISI VE BÜTÇESİ

YIL	PROJE SAYISI	DESTEK MİKTARI(TL)	DESTEK MİKTARI (DOLAR \$)
2020			
2021			
2022	1	5.000	143,09
2023	4	5.400	288,15
2024	2	2.300.000	65.819,79
TOPLAM	7	2.310.400	66.251,03

Yıllara Göre BAP Kapsamındaki Projelerden Elde Edilen Yayın Sayıları						
	2020	2021	2022	2023	2024	TOPLAM
PROJE SAYISI				1		1
YAYIN SAYISI						
TOPLAM MAKALE SAYISI						
Q1						
Q2						
Q3						
Q4						
TRDİZİN						
TOPLAM BİLDİRİ				1		1
KİTAP						



YILLARA GÖRE GERÇEKLEŞTİRİLEN YAYIN SAYILARI

Yayın Türlerine Göre Sayı	2020	2021	2022	2023	2024	2025
SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı			10	9	14	
Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı					1.3	
TR Dizin					20	
Bildiri	12	32	28	8	25	
Kitap / Kitap Bölümü	19	14	12	9	15	
Atıf Sayısı					454	
Q1					2	
Q2					8	
Q3					3	
Q4					1	



İDARİ PERSONEL İLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

İDARİ PERSONEL SAYISI 6

Bilgisayar işletmeni 4

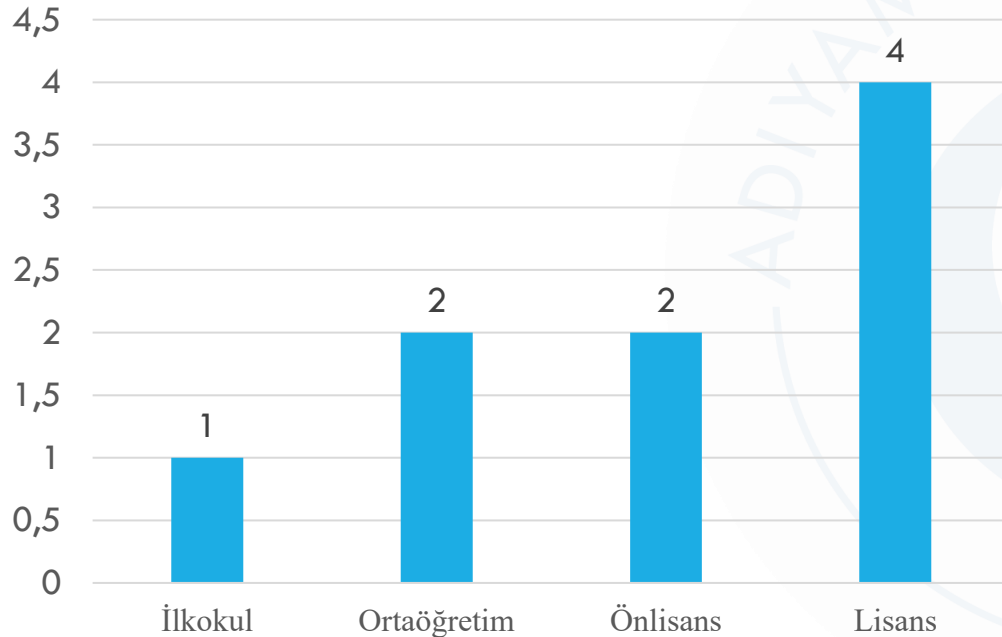
Sekreter 1

Hizmetli 1

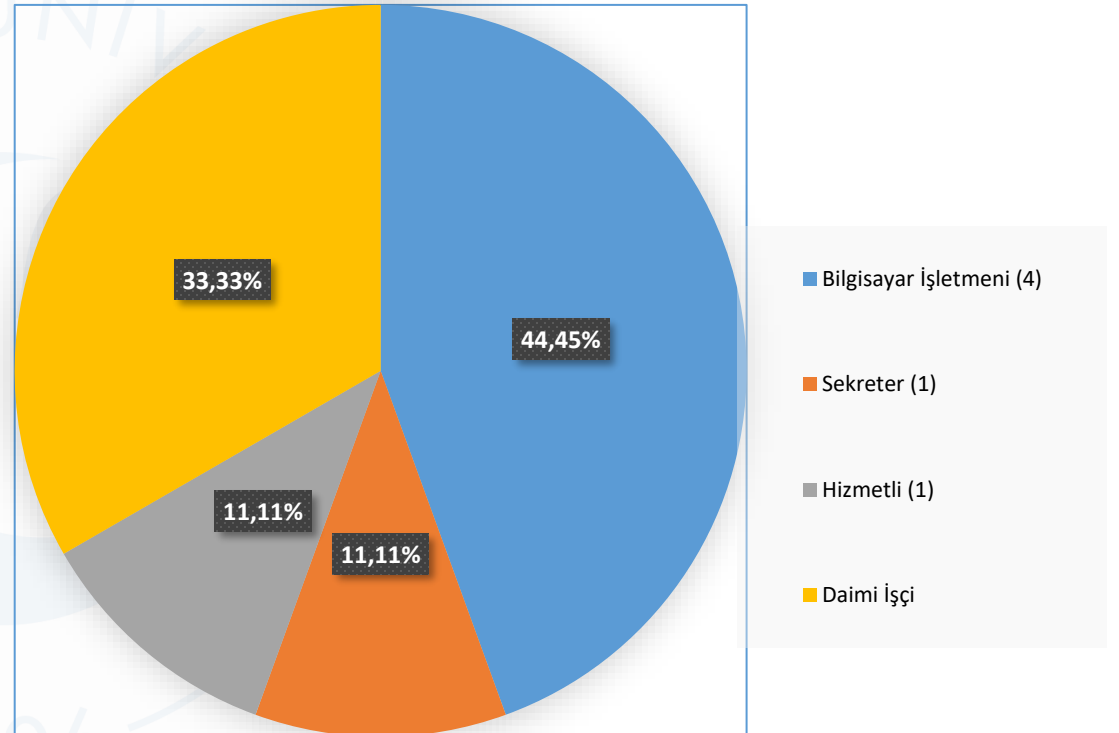
İŞÇİ PERSONEL SAYISI 3

Daimi İşçi 3

İDARİ PERSONEL EĞİTİM DURUM BİLGİSİ



İDARİ PERSONEL ORANLARI





ÖĞRENCİLER İLE İLGİLİ GENEL BİLGİLER

2006

915 Öğrenci Sayısı

715 Kız Öğrenci Sayısı

200 Erkek Öğrenci Sayısı

855 Lisans Öğrenci Sayısı

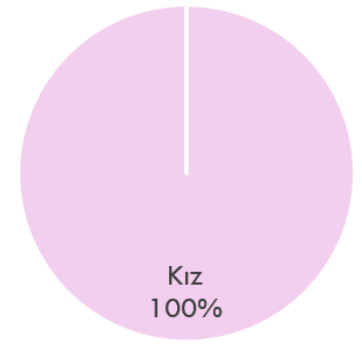
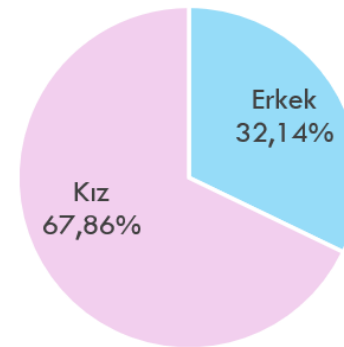
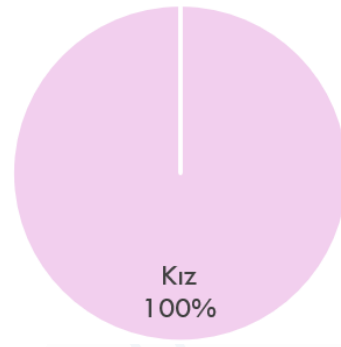
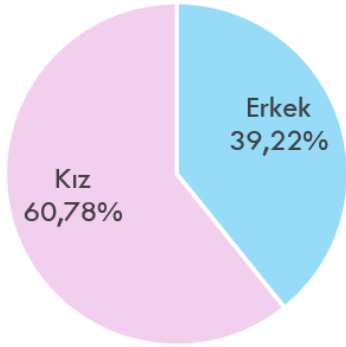
60 Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı

487 Hemşirelik

368 Ebelik

28 Hemşirelik

32 Ebelik



191 Erkek

0 Erkek

9 Erkek

0 Erkek

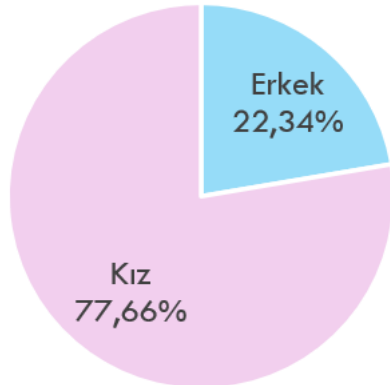
296 Kız

368 Kız

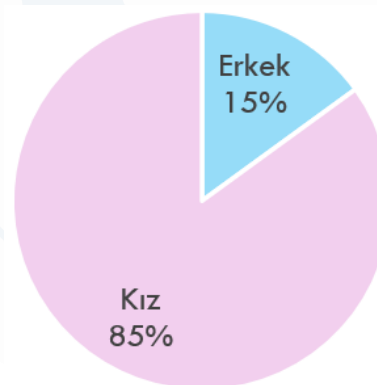
19 Kız

32 Kız

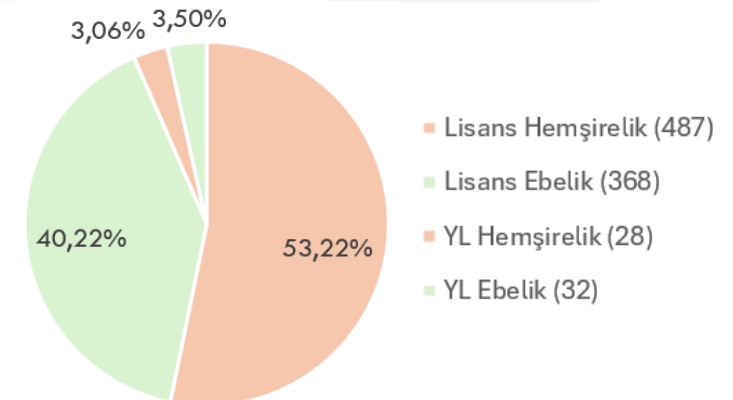
Lisans öğrenci cinsiyete göre oranlar



Yüksek Lisans öğrenci cinsiyete göre oranlar



FAKÜLTE BAZINDA ÖĞRENCİ ORANLARI

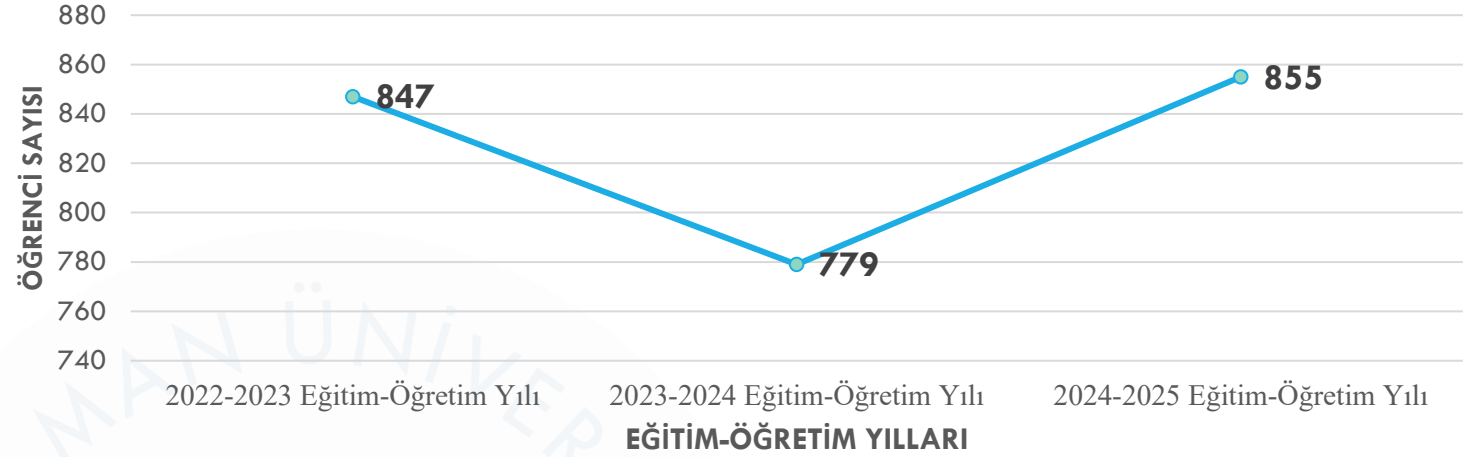


2024 YKS BAŞARI PUANI		
BÖLÜMLER	EN YÜKSEK	EN DÜŞÜK
Ebelik	337.27701	307,72613
Ebelik (Besni)	314.83030	305,23719
Hemşirelik	433.58246	337,82116
Hemşirelik (Besni)	396.08852	322,97956

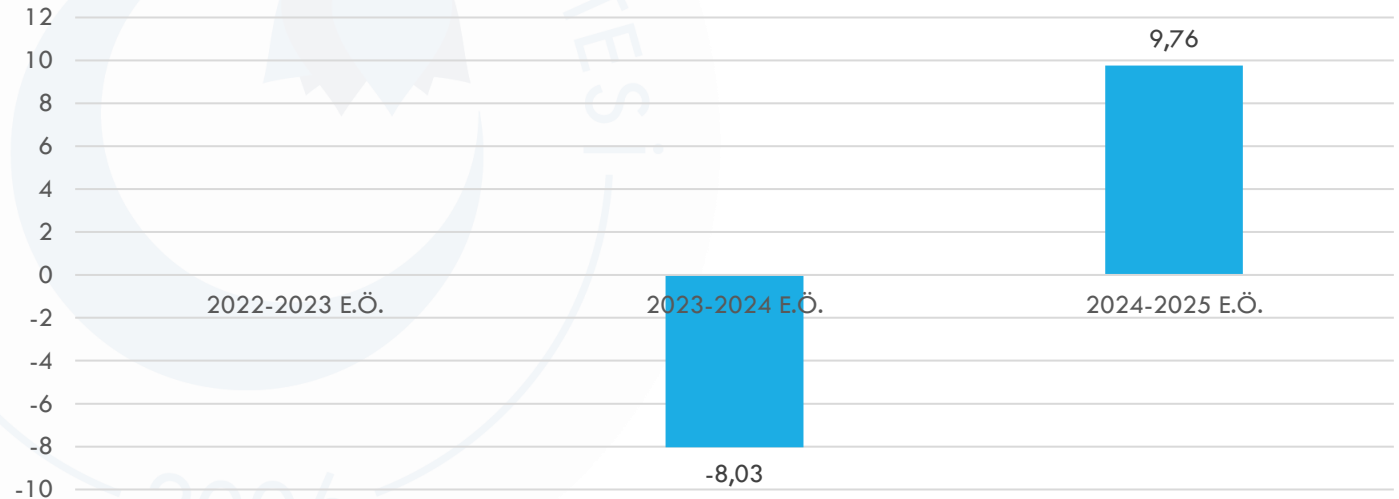
2024 YKS BAŞARI SIRALAMASI		
BÖLÜMLER	EN YÜKSEK	EN DÜŞÜK
Ebelik	170.947	241.346
Ebelik (Besni)	221.652	248.537
Hemşirelik	51.331	169.928
Hemşirelik (Besni)	86.737	201.326

BÖLÜMLER	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Ebelik	357	314	368
Hemşirelik	490	465	487

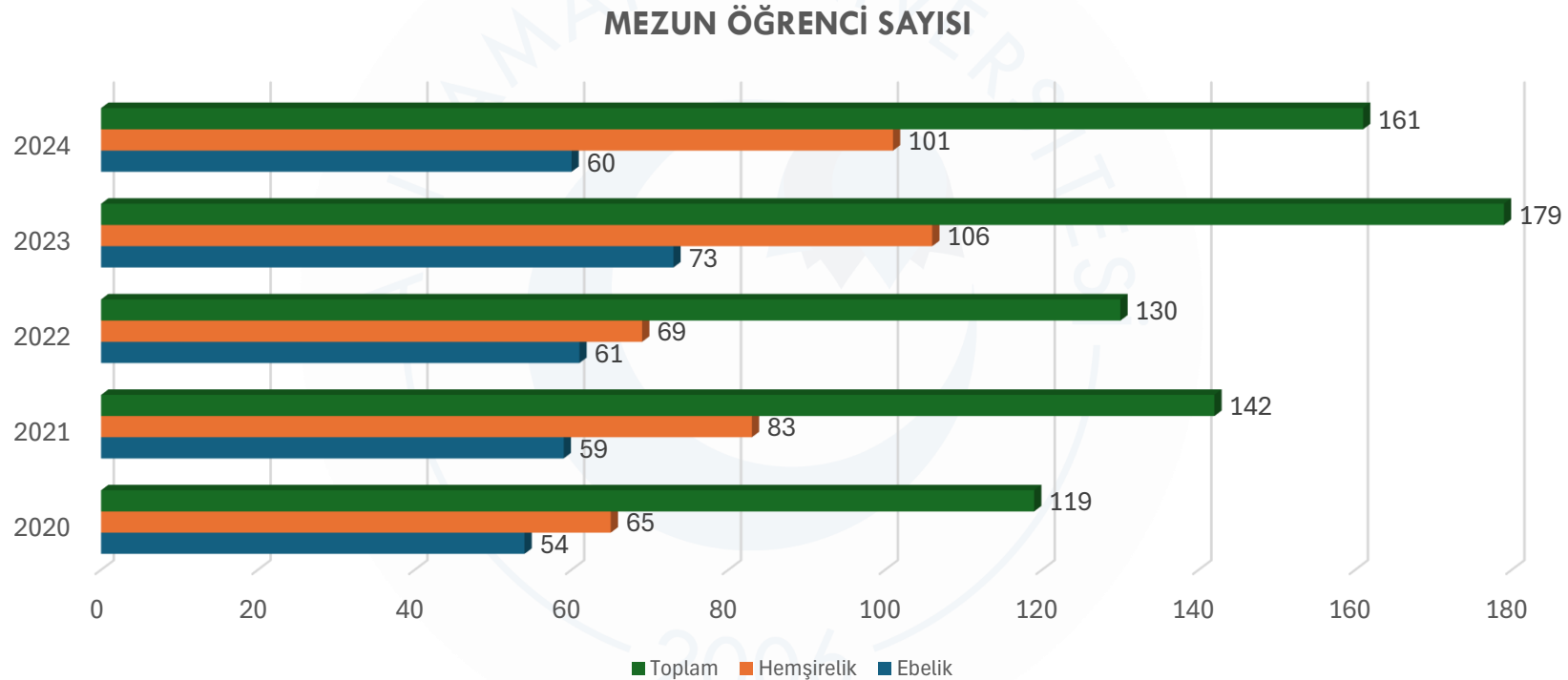
ÖĞRENCİ SAYISINI YILLARA GÖRE DAĞILIM GRAFİĞİ

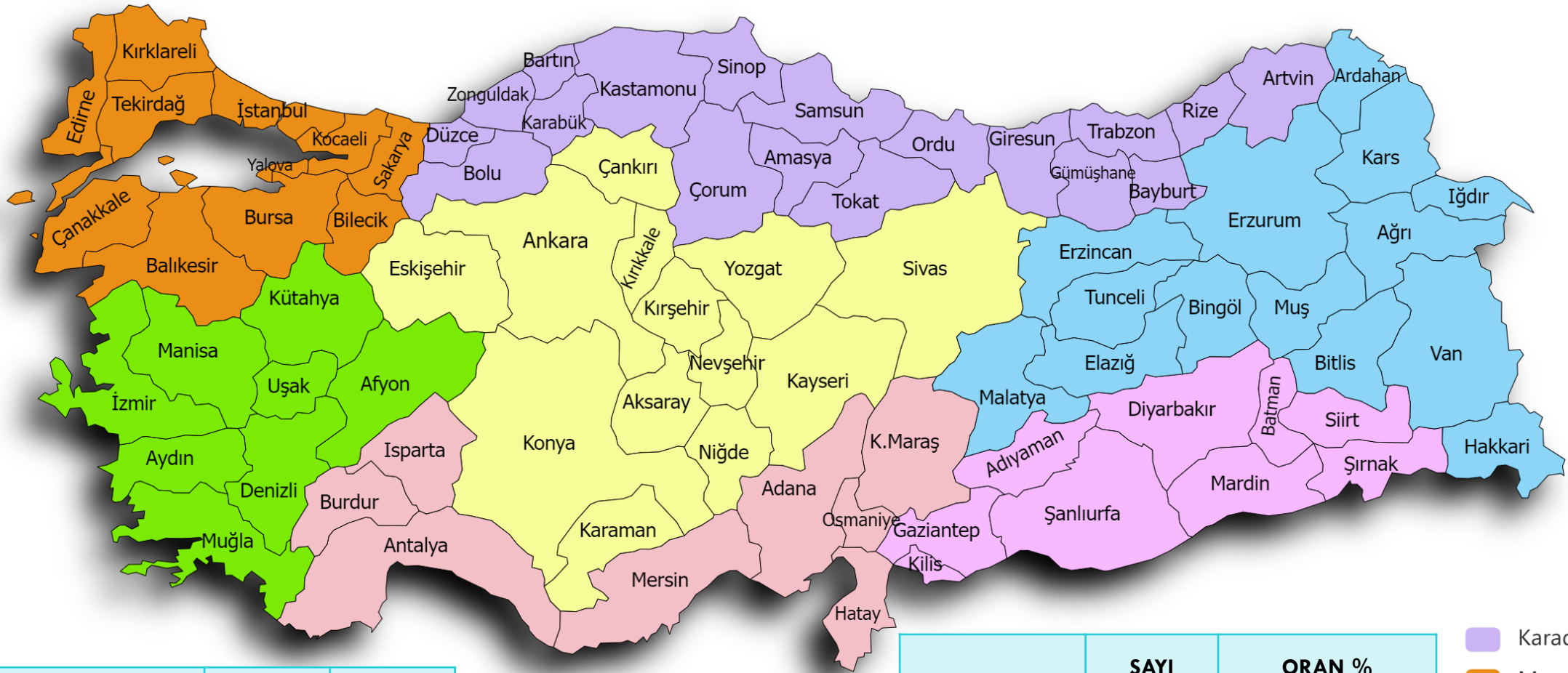


ARTIŞ/AZALIŞ ORANLARI %



YILLARA GÖRE MEZUN ÖĞRENCİ SAYISI						
BÖLÜM	2020	2021	2022	2023	2024	TOPLAM
Ebelik	54	59	61	73	60	307
Hemşirelik	65	83	69	106	101	424
TOPLAM	119	142	130	179	161	731





BÖLGE	SAYI	ORAN %
GÜNEYDOĞU ANADOLU	662	77,43
AKDENİZ	40	4,68
DOĞU ANADOLU	30	3,51
İÇ ANADOLU	5	0,58
KARADENİZ	2	0,23
EGE	1	0,12
MARMARA	2	0,23

Yurtdışı öğrencileri dahil edilerek hesaplanmıştır.

	SAYI	ORAN %
YURTDIŞI	113	13,22

ADİYAMAN İLİ ÖĞRENCİ SAYISI : 468
BÖLGESİNDE : % 70,69
ÜLKE GENELİNDE : % 63,07

Yurtdışı öğrencileri dahil edilmeden hesaplanmıştır.

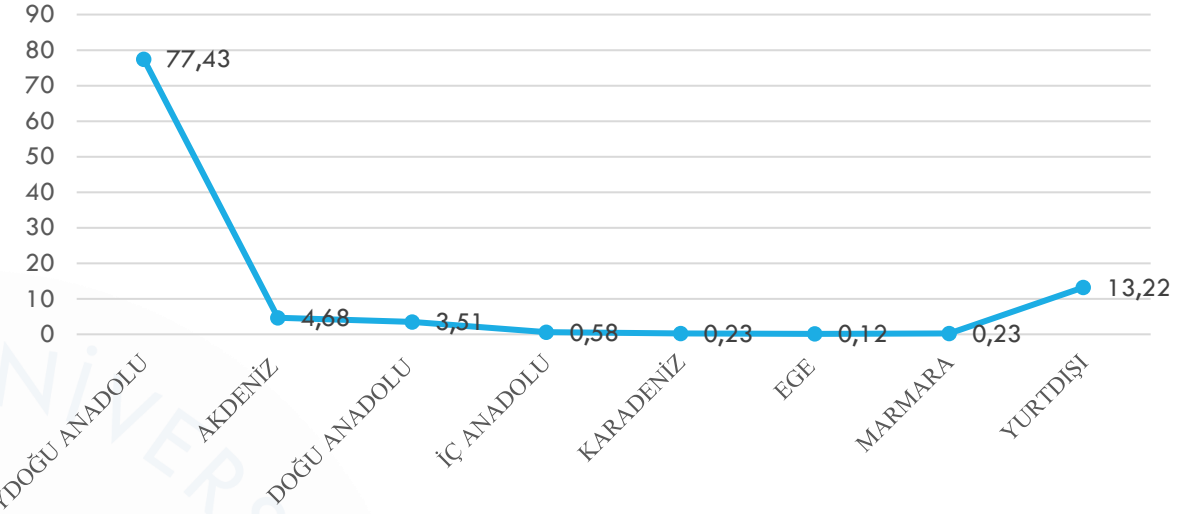
- Karadeniz
- Marmara
- İç Anadolu
- Gündeydoğu
- Ege
- Doğu Anadolu
- Akdeniz

BÖLGELER BAZINDA ÖĞRENCİ SAYILARI

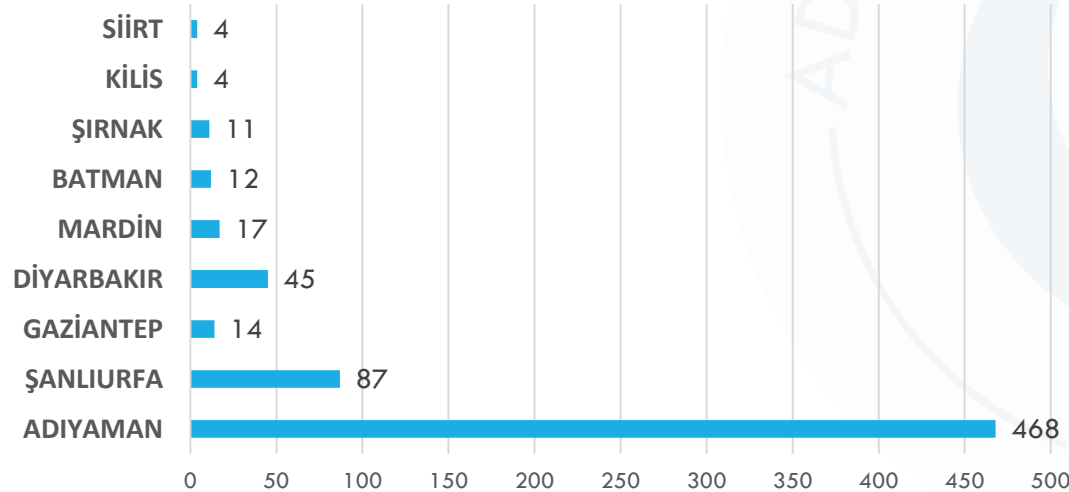
Yurtdışı öğrencileri dahil edilmeden hesaplanmıştır.

GÜNEYDOĞU ANADOLU			
İL	SAYI	ORAN %	ÜLKEYE ORANI %
ADİYAMAN	468	70,69	63,07
ŞANLIURFA	87	13,14	11,73
GAZİANTEP	14	2,11	1,89
DİYARBAKIR	45	6,80	6,06
MARDİN	17	2,57	2,29
BATMAN	12	1,81	1,62
ŞIRNAK	11	1,66	1,48
KİLİS	4	0,60	0,54
SİİRT	4	0,60	0,54
TOPLAM	662	100,00	89,22

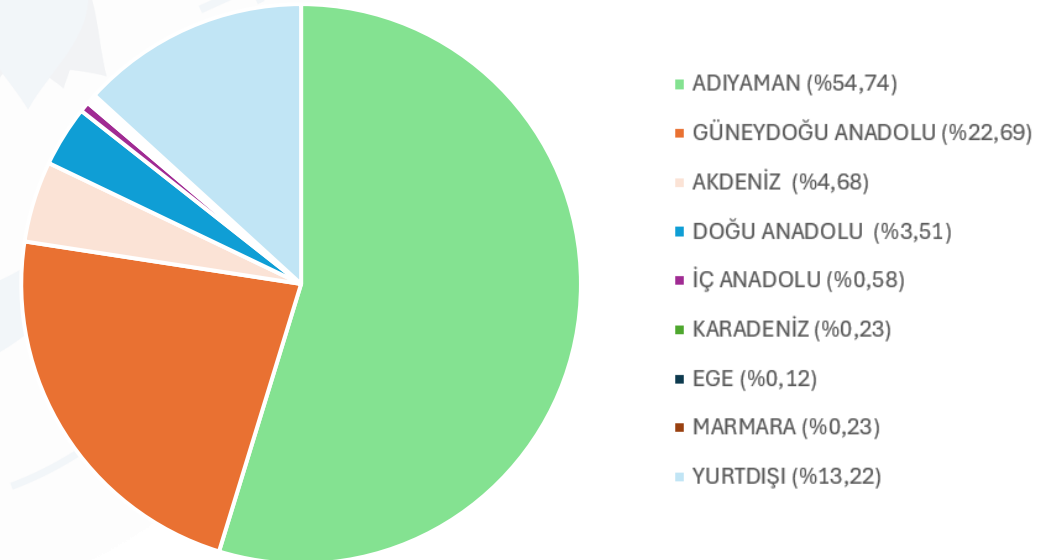
BÖLGELERİN ORANI %



GÜNEYDOĞU ANADOLU BÖLGESİNDE ADİYAMAN



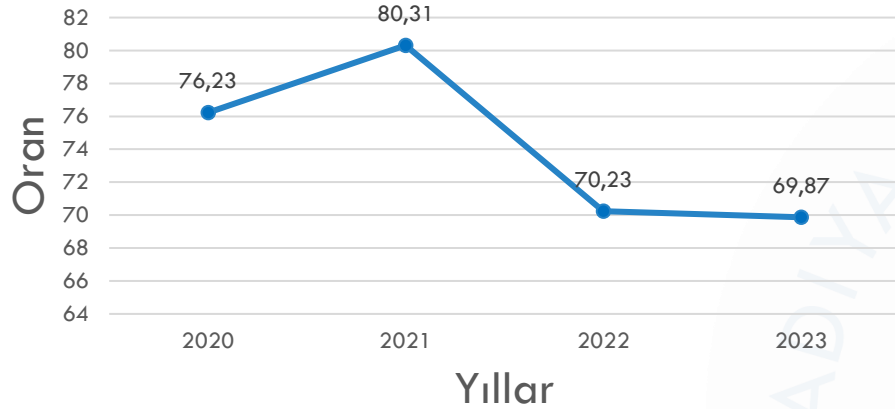
TÜM BÖLGELER İÇİNDE ADİYAMAN



FAKÜLTEMİZ YILLARA GÖRE MEMNUNİYET ANKET SONUÇLARI

Akademik Personel	2020	2021	2022	2023	2025
Genel Memnuniyet Oranı	%76,23	%80,31	%70,23	%69,87	%65,14
Katılan Kişi Sayısı	11	9	11	10	12

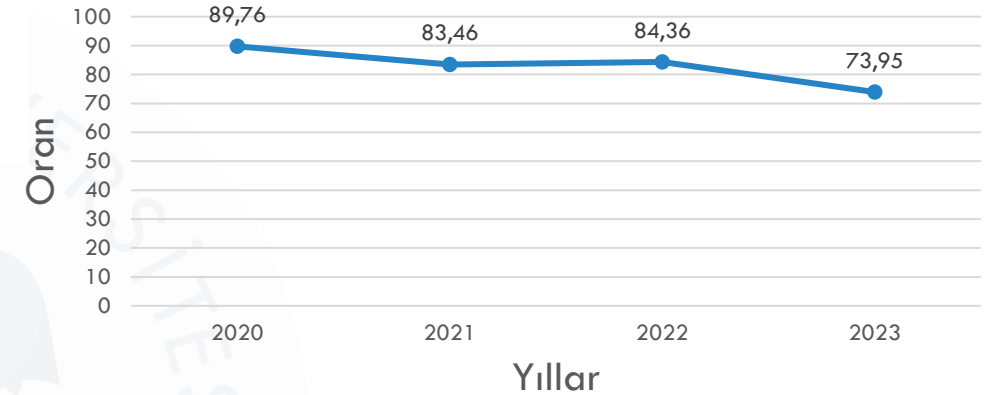
Akademik Personel Memnuniyet Oranları (%)



Öğrenci	2021	2022	2024
Genel Memnuniyet Oranı	56,09	57,91	59,00
Katılan Kişi Sayısı	67	94	46

İdari Personel	2020	2021	2022	2023	2025
Genel Memnuniyet Oranı	%89,76	%83,46	%84,36	%73,95	%80,13
Katılan Kişi Sayısı	5	6	5	4	4

İdari Personel Memnuniyet Oranları (%)



ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ORANLARI %





B.YAPILAN ÇALIŞMALAR

- TÜBİTAK 1001 "Deprem Bölgesi Üniversiteleri Özel Çağrısı-BİNBİRÇABA Projesi- (Y. ALTINBAŞ, M. ZENGİN)
- TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği Programı 2023 (Afetlerde Çocuk Yoğun Bakım Hemşireliği Eğitim Etkinliği)
- TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri (M.ZENGİN, S. AYDIN ÖZKAN, Y. ÇETİN, İ. TURAN, M. SAVAŞ)
- 2. Sınıflara Yönelik Klinik Beceri Telafi Eğitimi
- Sağlıkta Yapay Zeka ve Uygulamaları ile İlgili Seminer
- Hemşirelik Haftası Kutlama Programı (Mayıs 2023)
- Panel: 8 Mart Dünya Kadınlar Günü: «Afet ve Kadın» S. AYDIN ÖZKAN (Konuşmacı)
- Hemşirelik Bölümü Öğrencilerine Temel Afet Eğitimi
- Gebelik ve Doğumda Aromaterapi (A. TURAN)
- Kırsalda Meme Kanseri Farkındalık Çalışması (Ebelik Bölümü Öğrencileri)
- Erdemir Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencilerden ziyaret
- Meme Kanseri Farkındalık Etkinliği (Ebelik Bölümü Öğrencileri-Toplumsal Duyarlılık Dersi Kapsamında)
- 2021 MARY HANNA MEMORIAL JOURNALISM AWARD Araştırma Kategorisi Ödülü (M. ZENGİN)
- Araştırma Ödülü-2023 Mustela Ebelik ve Hemşirelik Ödülü (M. YILDIRIM)

- **Konteyner Kentte Kalan Kadınların Üreme Sağlığını Geliştirmeye Yönelik Eğitim Etkinliği (Ebelik Bölümü ve Kadın Sorunları Uyg. Arş. Merkezi- 2 günlük uygulama)**
- **06.06.2024 Deprem Olgusu üzerine farklı yaklaşımlar paneli (Doç.Dr.Semiha Aydın ÖZKAN Panelist olarak)**
- **22.10.2024 Sağlık Bilimleri Fakültesi (Besni Şb) Hemşirelik ve Ebelik Bölümü Meme Kanseri Farkındalık Haftası Besni- (Besni Selvi Mehmet Erdemoğlu Kız KYK Yurdu)**
- **24.10.2024 Sağlık Bilimleri Fakültesi (Besni Şb) Hemşirelik ve Ebelik Bölümü Meme Kanseri Farkındalık Eğitimi Besni- (Besni Aysel Erdemoğlu Anadolu Lisesi)**
- **14.11.2024 Hemşirelik Bölümü Organ Bağışı Haftası ADYÜ Gençlik Meydanı (Farkındalık)**
- **25.11.2024 Ebelik ve Hemşirelik Bölümü (Besni Şb) Kadına Yönelik Şiddete Karşı Uluslararası Mücadele Günü (Seminer) Besni**
- **02.12.2024 Ebelik Bölümü Öğrenci Topluluğu 01 Aralık Dünya AIDS günü ile ilgili Farkındalık**
- **03.12.2024 Ebelik Bölümü Öğrenci Topluluğu 01 Aralık Dünya AIDS günü ile ilgili Farkındalık**

ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ
Bilimle yüksel,
geleceğe yön ver!

ETKİNLİK FARKINDALIK

ORGAN BAĞIŞI HAFTASI

14 KASIM 2024

10.30-13.30

ADYÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

ADYÜ ÇENÇLİK MEYDANI
YEMEKHANE ÖNÜ

www.adiyaman.edu.tr

aduy2006

ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ
Bilimle yüksel,
geleceğe yön ver!

ETKİNLİK SEMİNER

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ (BESNİ)

KADINA YÖNELİK ŞİDDETE KARŞI ULUSLARARASI MÜCADELE GÜNÜ

25 KASIM 2024

13.15

BESNİ SOSYAL HİZMET MÜDÜRLÜĞÜ'NÜN KATILIMIYLA...

ADYÜ BESNİ KAMPÜSÜ MİMARLIK FAKÜLTESİ KONFERANS SALONU

www.adiyaman.edu.tr

aduy2006

ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ
Bilimle yüksel,
geleceğe yön ver!

ETKİNLİK FARKINDALIK

#1 ARALIK DÜNYA AIDS GÜNÜ

2-3 ARALIK 2024

11.00-13.30

ADYÜ EBELİK TOPLULUĞUNUN KATILIMIYLA...

ADYÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ (BESNİ)

ADYÜ BESNİ MİMARLIK FAKÜLTESİ GİRİŞ KAT

www.adiyaman.edu.tr

aduy2006

ADİYAMAN ÜNİVERSİTESİ
Bilimle yüksel,
geleceğe yön ver!

ETKİNLİK SEMİNER

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

MEME KANSERİ FARKINDALIK EĞİTİMİ

22 EKİM 2024

19:00

DR. ÖÇR. ÜYESİ AYŞENUR TURAN

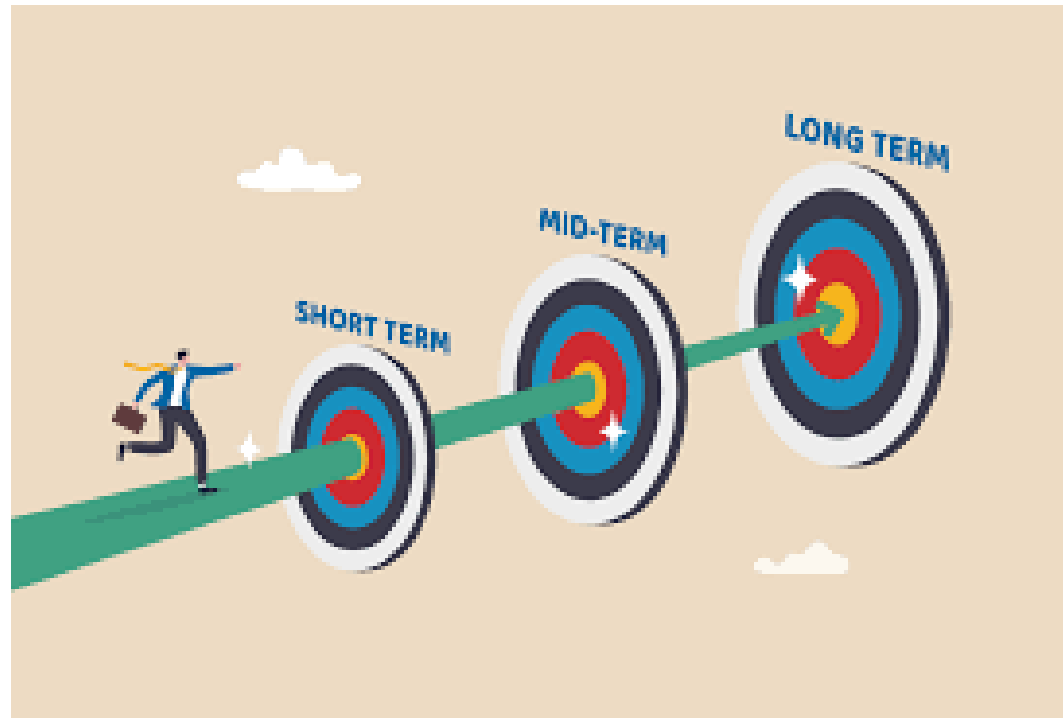
ADYÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK VE HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ (BESNİ)

BESNİ SELVİ MEHMET ERDEMOĞLU KIZ KYK YURDU

www.adiyaman.edu.tr

aduy2006





HEDEFLERİMİZ

2024 HEDEFLERİ VE GERÇEKLEŞTİRME ORANLARI

NO	Hedef Göstergesi	Ölçü Birimi	Hedef (2024)	Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Yüzdesi (%)
1	Ulusal ve Uluslararası Yayın Sayını Artırmak	Adet	35	21	60
2	Akademik Personelin Kongre, Sempozyum, Konferans Katılımının Desteklenmesi	Adet	10	4	40
3	Personellerin Kişi Başı Hizmet içi Eğitim Saatini Artırmak	Saat	14	6	42,85
4	Fakültemiz bünyemizde bulunan bölümlerin tercihedilebilir sıralamasını artırmak.	Sıralama a			
	Hemşirelik Bölümü 1. Sıralaması		35.000	51.331	
	Ebelik Bölümü 1. Sıralaması		115.000	188.598	
5	Öğrencilerimizin gelişimlerine yönelik teknik gezi, sosyo-kültürel etkinlikler düzenlemek	Adet	5	1	20
6	Fakültemizde sürekli iyileştirme çalışmalarını sürdürmek ve akademik kadroyu güçlendirmek. (Var Olan Araştırma Görevlisi Sayısını 2 Artırmak)	Adet	2	2	100
7	Akreditasyona yönelik çalışmalar yapmak.	Adet	1	-	
8	Lisansüstü programlara öğrenci alımını sağlamak.	Adet	10	31	310
9	Öğrencilerin normalleşme süreciyle birlikte verilen dersler dışında farklı uyum programları düzenlemek.	Adet	3	1	33,3

NO	Hedef Göstergesi	Ölçü Birimi	Hedef (2025)	Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Yüzdesi (%)
1	Genel Memnuniyet Oranını Artırmak				
	Akademik Personel Memnuniyet Oranını Artırmak	Oran	%75	%65	
	İdari Personel Memnuniyet Oranını Artırmak		%80	%80	
	Öğrenci Memnuniyet Oranını Artırmak		%65		
2	Birimde Kalite Kültürünü Oluşturulup Güçlendirmek İçin Kalite Eğitimi ile ilgili Seminer yapmak	Adet	1	2	
3	Fakültemizden Mezun Olan Öğrencilerimizle Kurmuş Olduğumuz İletişimi Sosyal Medya Platformundan Mezun Takip Bilgi Sistemine Aktarılmasını Sağlamak	Adet	1		
4	Dezavantajlı Gruplara yönelik Sosyal Entegrasyona ve kapsayıcılığa ilişkin Yapılan Faaliyet Sayısını Artırmak	Adet	2	2	
5	Her yıl ilk ve ortaöğretim kurumlarında sağlık eğitimi vermek ve sürekliliği sağlamak	Adet	5	10	
6	Fakültemizin Tercih Edilebilirliğini Arttırmak İçin Düzenlenen Tanıtıcı Faaliyetler Sayısını Artırmak	Adet	2	2	
7	Fakültemiz bünyemizde bulunan bölümlerin tercihedilebilir sıralamasını artırmak.				
	Merkez Hemşirelik Bölümü 1. Sıralaması	Sıralama	40.000		
	Besni Hemşirelik Bölümü 1. Sıralaması		75.000		
	Ebelik Bölümü 1. Sıralaması		150.000		
	Besni Ebelik Bölümü 1. Sıralaması		200.00		

NO	Hedef Göstergesi	Ölçü Birimi	Hedef (2025)	Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Yüzdesi (%)
8	Öğretim üyesi sayısını artırmak	Adet	8	3	
9	Araştırma görevlisi/öğretim görevlisi sayısını artırmak	Adet	5	2	
10	Merkez kampüsümüzde kurulmuş olan Yüksek Gerçeklikli Simülasyon (YGS) Laboratuvarının <u>tüm öğretim elemanları</u> tarafından kullanabilmesine yönelik bilimsel etkinlik (çalıştay, kurs, sempozyum) düzenlemek.	Adet	1		
11	Besni kampüsümüzde Hemşirelik ve Ebelik öğrencilerimizin laboratuvar eğitiminde kullanacağı temel beceri laboratuvarının açılışını gerçekleştirmek	Adet	1		
12	Ebelik eğitim programları değerlendirme ve akreditasyon derneği tarafından Ebelik bölümümüzün akreditasyonunu gerçekleştirmek	Adet	1		
13	Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğine Hemşirelik bölümümüzün akreditasyonu için başvurusunu yapmak	Adet	1		
14	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı yüksek lisans programının açılması için başvuru yapmak	Adet	1		
15	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı yüksek lisans programının açılması için başvuru yapmak	Adet	1		
16	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde Ebelik Anabilim Dalı doktora programının açılması için başvuru yapmak	Adet	1		
17	Öğretim elemanı başına Ulusal kuruluşlarca (TÜBİTAK, KOSGEB, Bakanlıklar vb.) desteklenmiş proje sayısını artırmak	Adet	2		

NO	Hedef Göstergesi	Ölçü Birimi	Hedef (2025)	Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Yüzdesi (%)
18	Öğretim elemanı başına düşen <u>Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi</u> tarafından desteklenen <u>yüksek lisans</u> proje sayısını artırmak	Adet	10		
19	TÜBİTAK 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında proje sayılarını artırmak	Adet	6	11	
20	TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği kapsamında desteklenen proje sayılarını artırmak	Adet	2	1	
21	Öğretim elemanlarının eğitim öğretim teknikleri konusunda donanımlarını arttırmak için eğitim almaları sağlamak	Adet	2	1	
22	2026 yılına kadar öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarında gelişimlerini sürdürmek için bilimsel programlara (kongre, kurs, çalıştay vb.) katılımlarını desteklemek	Adet	3	6	
23	Öğretim elemanları ve öğrencilerin ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılımları sağlamak	Adet	2		
24	2026 yılına kadar ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel etkinlikler düzenlemek	Adet	2		
25	Bilimsel bir dergide hakemlik ya da bilimsel kurul üyeliği yapan öğretim üyesi sayısı artırmak	Adet	8	13	
26	Topluma Katkı Sağlayacak Faaliyetlerin Sayısını Artırmak	Adet	3	3	
27	Fakülteye Yeni Kayıt Yapan Öğrenci ve Göreve Yeni Başlayan Personellere Yönelik Oryantasyon Eğitimi Vermek	Adet	4		
28	Hizmet İçi Eğitimlerin Artırılması	Adet	2	2	

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Sağlıklı geleceğe emin adımlarla



TEŞEKKÜRLER



/adyu2006

Bilimle yüksel, geleceğe yön ver!

adiyaman.edu.tr